



Con Olfato

Verás el mundo como lo ven los perros

Educación canina desde la confianza.
Bienestar canino.



Curso Entendiendo a los cachorros.

Información actualizada.

Metodología amable.

Prevención y gestión de conductas conflictivas.



Curso

10 horas de información fundamental para saber cómo gestionar las conductas que van apareciendo, entender las necesidades de tu cachorro y garantizar una convivencia efectiva y feliz.

Información actualizada.

Metodología amable.

Prevención y gestión de conductas conflictivas.



www.conolfato.com

<https://conolfato.com/sobre-mi/>

<https://conolfato.com/formacion-y-experiencia/>

Información actualizada.

Metodología amable.

Temario único.



ÍNDICE

1. 🎯 Presentación

2. 🎯 Enfoque y Perspectiva

3. 🍷 Valores de la Educación Canina Respetuosa

3.1 La teoría de la mesa

4. 🏠 La Llegada del Cachorro a Casa

4.1. Elección del cachorro adecuado.

4.2. Preparativos antes de su llegada.

4.3. La primera impresión. Conociéndose.

4.4. La llegada del cachorro



5. 🐕 Etapas del Desarrollo Canino

5.1. 🌿 Observando a sus Ancestros: los Perros Ferales

5.2. 🧠 Cómo Manejar las Etapas de Desarrollo

5.3. 🧩 Consideraciones Generales del Desarrollo



6. 🐾 Acercándonos a las Etapas de Desarrollo.

6.1 Etapas del cachorro

6.2 🌸 Enfoque Natural y Humano

Un recorrido comprensivo por las **características, necesidades, capacidades e incapacidades** de cada fase:

- Etapa Prenatal
- Etapa Neonatal.
- Etapa de Exploración Oral
- Etapa de Socialización

6.3. ⚡ Períodos Sensibles de Miedo

ÍNDICE

7 🐶 Necesidades Caninas

7.1 🌿 Necesidades básicas biológicas

. Nutrición e hidratación

.Nutrición natural

.Conductas higiénicas

. Descanso

.Protección y confort

.Vínculo y apego

.Apego incorrecto

.Quedarse solo

.Salud



ÍNDICE



7.2 Necesidades del ser individual

- . Conducta social
- . Socialización y sociabilización
- . Importancia de las relaciones sociales
- . Errores de la socialización
- . Conducta exploratoria
- . Percepción sensorial
- . Funciones de la conducta exploratoria
- . Necesidades de exploración
- . Paseo
- . Conducta individual ¿Quién es mi perro?
- . Teoría de las cuatro patas



- . Conocer a mi perro
- . Cómo aprenden los perros
- . Comunicación canina
- . Escala de comunicación canina

7.3. Necesidades de bienestar

- . Desarrollo cerebral
- . Autocontrol
- . El control no es autocontrol
- . Autosuficiencia (física, emocional y social)
- . Activación y descanso
- . La autoestima del cachorro

ÍNDICE



- . Germinando la autoestima
- . Buena y mala autoestima
- . Gestión emocional del cachorro
- . La buena gestión emocional

8 Habitación al coche.

9 ¿Adiestramiento?

10 ¿Qué viene después?



ENFOQUE

PERSPECTIVA

1 Enfoque y perspectiva.

Mirar con perspectiva

Aprender a **ver las cosas desde arriba**, con una mirada **global y holística**, como quien contempla un paisaje completo en lugar de perderse en los detalles.

Primero, observar

Antes de actuar, **observar, observar y observar**. Solo así podremos comprender de verdad lo que ocurre ante nosotros.

Profundizar con el tiempo

Con el paso del tiempo, llegará el momento de **acercar el zoom**, de **profundizar** en los matices y en lo que cada gesto nos enseña.

Un enfoque natural

Un enfoque **más natural**, centrado en las necesidades del cachorro, respetando su ritmo y su esencia.

Entender antes de intervenir

Entender antes de estropear.

Prevenir, para no tener que reparar.



VALORES



2 Valores de la Educación Canina respetuosa VÍNCULO

AMABILIDAD

EMPATÍA

CONFIANZA

RESPECTO

SINCERIDAD

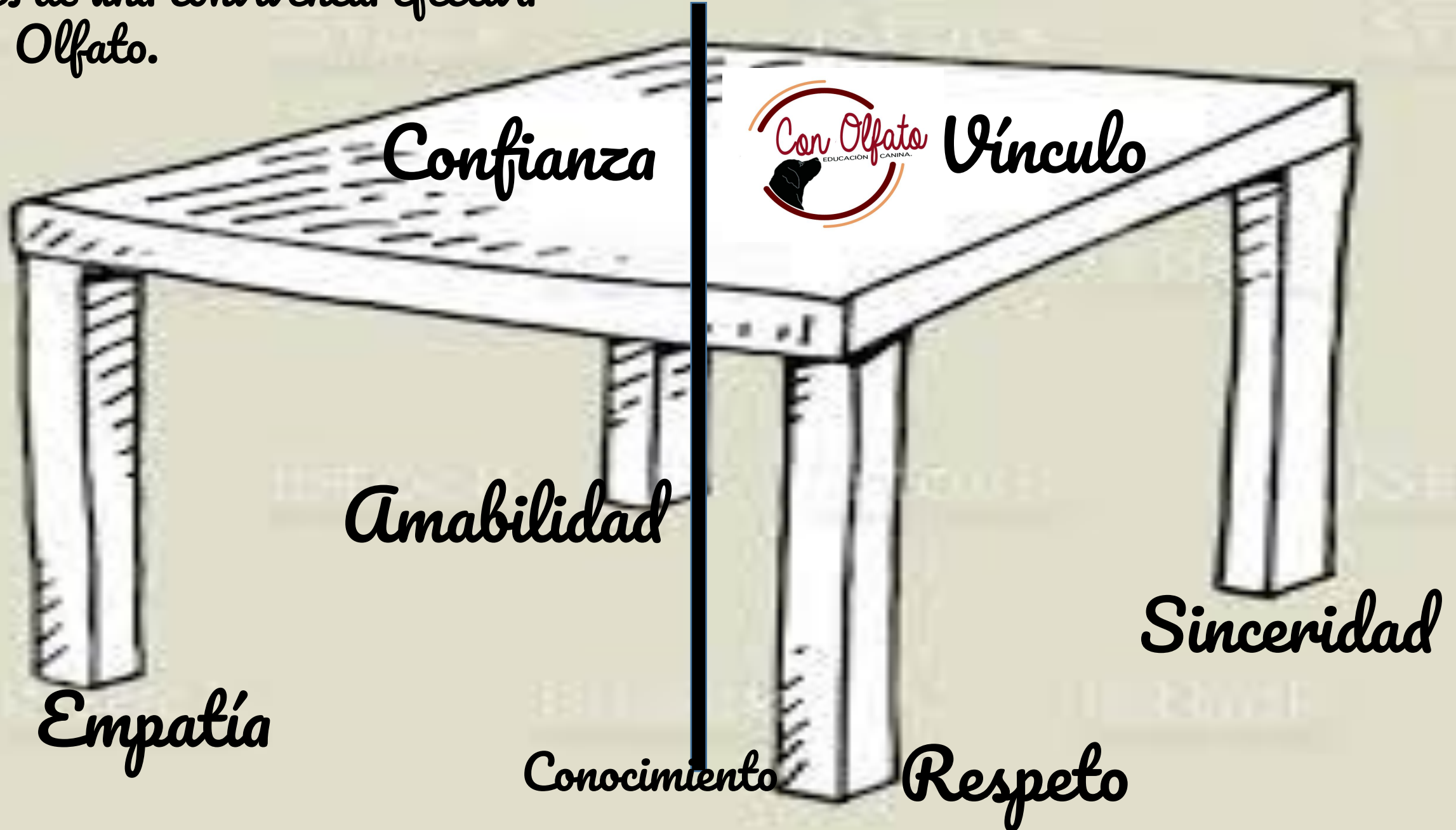


CONOCIMIENTO

Valores de una convivencia efectiva
by Con Olfato.

Equilibrio

2.1 La teoría de la mesa





3 La llegada del cachorro



3.1 La elección del cachorro adecuado

¿Qué perro busco?

- Perfil comportamental
- Perfil racial

¿Mi situación?

- Personal emocional
- Como soy
- Familiar
- Laboral

¿Futuro?

¿Conocimientos?



3.2 Preparativos antes de su llegada



¿Nombre?
¿Dónde dormirá?
¿Normas? ¿Límites?
¿Paseos? ¿Horarios?
¿Soledad?
¿Dificultades? ¿Salud? ¿Comportamiento?

CONOCERSE

- Camas
- Comederos bebederos
- Material de paseo
- Nutrición
- Enriquecimiento ambiental



3.2 *La primera impresión. Conociéndose.*

CONOCERSE

En el entorno del
cachorro

Cuantas más veces
mejor

Presentarle la casa

Que se quede en
casa ya



3.4 La llegada del cachorro

- Etapa sensible.
- Momento complejo para el cachorro.
- Son animales emocionales; pena, tristeza, ansiedad, frustración, duda, soledad, sorpresa...
- Los tiempos de los perros son muy lentos, adaptación, es lo natural. Respetarlo.
- No hace falta añadir mucho, a veces poco es mucho, no hacer es mejor que hacer.
- Nuestro papel es acompañar, estar y ayudar, en este orden.

¿Qué haría su madre?

-REBAJAR EXPECTATIVAS.

-Equilibrio de necesidades. ¿Cuáles crees que pesan ahora más?





4 Etapas de desarrollo



4.1 Observando a los ancestros, los ferales.

- Tenemos delante un *canis familiaris*.
- Observación nuestro mejor aliado. (ferales, de ahí nuestro conocimiento)



4.1 Observando a los ancestros, los ferales.

Una investigación publicada en 2014 halló que los perros y los lobos comparten un ancestro **común** entre hace 9 000 y 34 000 años, y que los perros no provienen directamente de los lobos modernos muestreados, sino de una población extinta o muy poco muestreada.

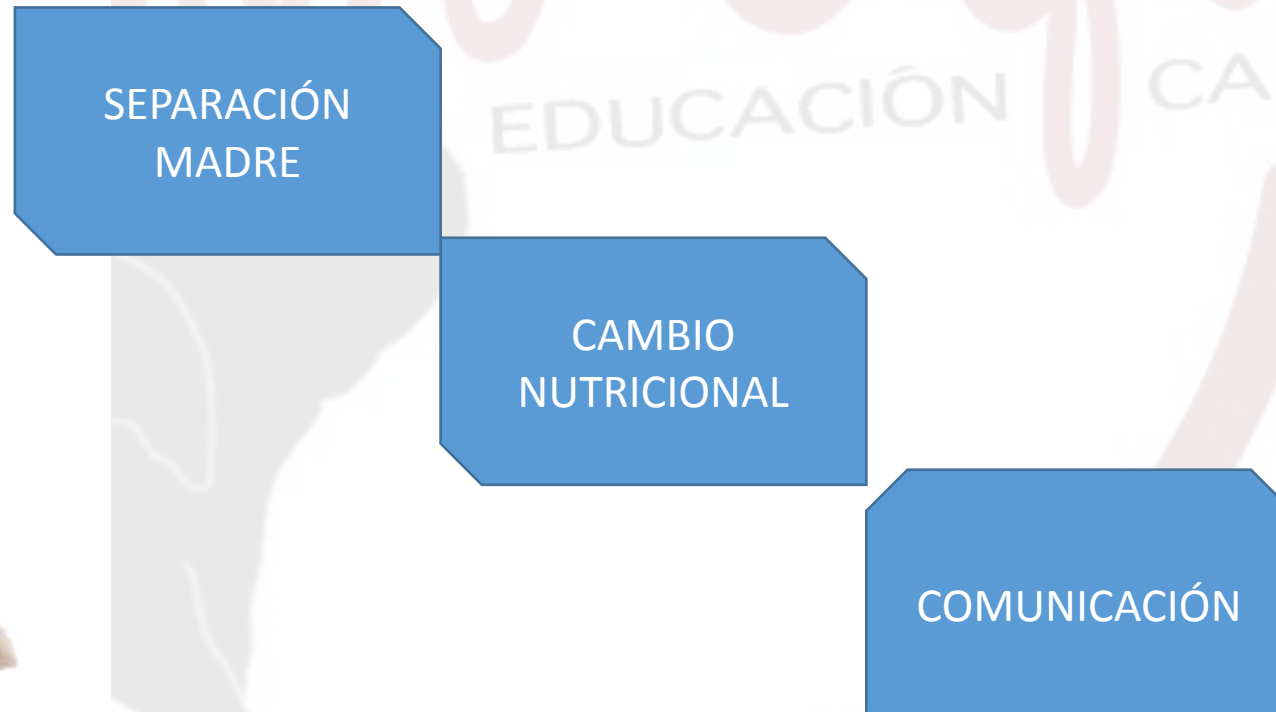
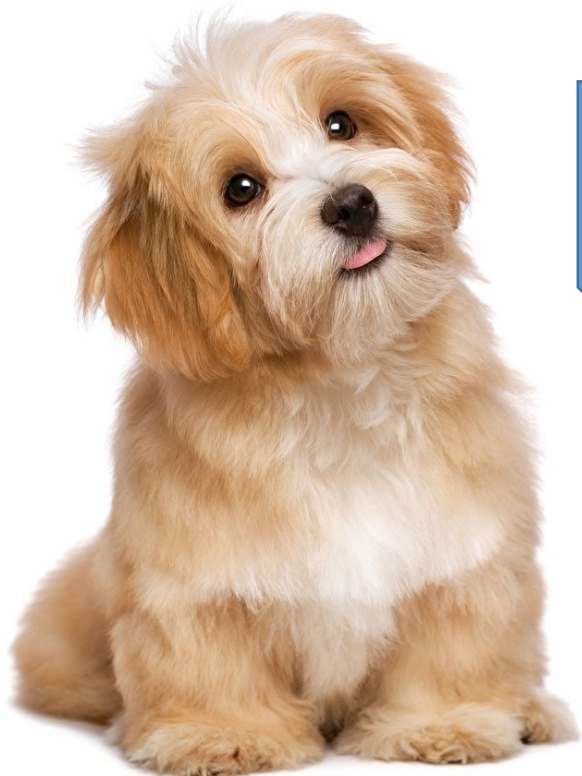
Se duda que venga del lobo



4.2 ¿Cómo gestionar las etapas?

Cada etapa requiere acompañamiento, paciencia y comprensión. Conocer los ritmos naturales del cachorro permite ofrecerle experiencias adecuadas para su maduración física, emocional y social.

- Poco a poco, con sentido común y coherencia.
- ¿Cómo lo haría la madre u otro perro buen referente?



4.3 Consideraciones de las etapas de desarrollo

- Las etapas llevan al perro a la madurez.
 - Desarrollo: proceso biológico.
 - Diferentes necesidades, características, capacidades e incapacidades en cada etapa.
 - No es algo espontáneo, es dinámico, progresivo y evolutivo.
 - Continuidad: temporal y espacial.
 - Importancia decreciente de las experiencias vitales.
 - Respetar los tiempos.
-
- Cada etapa genera unas conductas, permitir al perro desarrollarlas no implica que las vaya a realizar toda la vida. ¡paciencia!
 - Edad cronológica + desarrollo físico + madurez mental = acorde = equilibrio.
 - La madurez no la da la edad, sino la calidad de las experiencias vitales.
 - Entender y respetar las necesidades de especie y etapa.
 - Cada etapa se fundamenta en una necesidad básica que acompaña al perro durante toda su vida.
 -
-
- Cada cachorro evoluciona a su propio ritmo.
 - Las experiencias tempranas influyen en su carácter y en su confianza futura.
 - El entorno, la genética y la relación con el humano son claves para un desarrollo equilibrado.





5.1 Las etapas del cachorro



5.2 Enfoque natural y humano

Características



Necesidades

Natural

Humano

Capacidades

Incapacidades

NATURAL

Prenatal

Gestación

- Experiencia previas de la madre.
- Posición dentro del vientre.
- Madriguera: concepto de continuidad.
- ¿Cómo es el parto? Es un paso más.
- Son especie altricial no precocial.



HUMANO

Prenatal

Gestación

- Madre necesita **tranquilidad**.
- Cubrir necesidades correctamente.
- Disminución de actividad.
- Libre de estrés externo.
- Lugar adaptado para parto.
- Dar naturalidad.
- Cuidados



NATURAL

Neonatal

0-6/8 semanas. 1/2 meses

- Etapa de luz, la vida, empieza todo.
- Etapa de calor, silencio, calma y contacto físico.
- Cachorro preparado para estar con la madre, no necesita humanos.
- La madre es seguridad.
- Gran dependencia (altricial)
- ¡cuidado destete temprano!
- Necesidad de contacto físico, no manipulación.
- El significado del calor/contacto



HUMANO

Neonatal

0-6/8 semanas. 1/2 meses

- Antes de llegar al hogar. Debe estar con la madre.
 - Se caracteriza por la **necesidad fundamental de contacto físico**.
 - Contacto no es manipular.
 - Importancia del descanso.
 - Contacto voluntario por el perro (lo debe buscar él)
 - Empieza a ganar seguridad.
-
- Etapa con falta de calidad:
 - . Perros que con problemas al contacto.
 - . Perros que no son conscientes de esa necesidad.
 - . Perros que necesitan contacto excesivo.
 - . Perros muy hiperactivos, no saben descansar



Exploración oral.

6-8 semanas. 2-3 meses

- Preparados de forma física y psicológica para **ver mundo**. (a su ritmo).
- Apertura sensorial
- Descubre el mundo con la boca. Su conexión principal. En humanos manos, en perros boca.
 - Descubren; sabores, texturas, durezas, olores, formas...ampliar espectro sensorial.
- MOTIVACIÓN INTRÍNSECA (propia interna de especie).
- Desarrollo motor, mecánico, liberación de tensión, control fuerza, aprendizaje uso boca, control mordida...
- Aprende con sus hermanos y madre.
- Explora entorno cercano, no se aleja mucho de su punto seguro.

-Transición alimentación



HUMANO

Exploración oral.

6-8 semanas. 2-3 meses

- ¿Entorno humano posibilidad de estimulación oral?
- Se caracteriza por la necesidad fundamental de **descubrir el mundo con la boca**.
- Esta necesidad conlleva aprendizajes importantes.
- Impulso biológico.
- Permitir explorar para ampliar espectro sensorial y fomentar el desarrollo del uso mecánico de la boca.
- La solución no es que no muerda lo que no queremos, sino que necesita vivir esta etapa para aprender.
- Pautas de exploración oral:
 - . Permitir morder
 - . ofrecer todos los días nuevos objetos naturales en casa (palos, troncos, hojas, piñas, tierra..)
 - . Más adelante materiales artificiales
- Transición alimentación



HUMANO

Exploración oral.

6-8 a 12-14 meses. 2-3 meses

- ¡por naturaleza no se lo debe tragar!
- Con esto aprende a;
 - . No comer cosas (aprende a discriminar)
 - . Usar la boca
 - . Liberar tensión mandibular
 - . Uso de la continuidad y progresividad cada vez lo necesitara menos
 - . Cubrir necesidad de exploración
 - . Usar boca con otros seres vivos (control de mordida)
- La excitación aumenta la necesidad de usar boca.
- Etapa con falta de calidad:
 - . Usan excesivamente la boca de adultos
 - . No usan la boca por inhibición (cargan tensión)
 - . No controlan el uso de la boca.
 - . Destrozan
 - . Juegan mordiendo
 - . Ansiedad por la comida

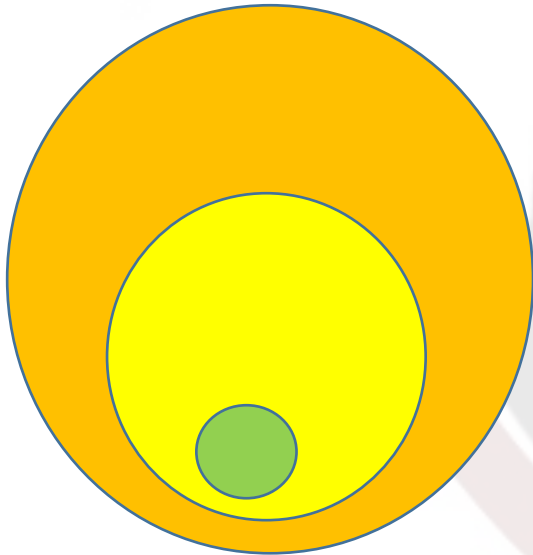


NATURAL

Socialización.

12-14 a 18-20 semanas. 3-4 meses.

- Empezar a descubrir un poco más allá.
- Esquema natural de descubrir de los perros.
- Curiosidad (avanzar) Cautela (volver).
- Avanzan “muuuy” poco a poco. ¿Qué hacemos nosotros?
- Primeros encuentros con otros perros de SU GRUPO SOCIAL. (estés no juegan, enseñan desde la calma).
- Período crítico de socialización. <curiosidad >cautela.
- Selección natural.



HUMANO

Socialización.

12-14 a 18-20 semanas. 3-4 meses.

- Salir a la calle.
- Se caracteriza por **la necesidad fundamental de conocer el mundo.**
- Necesidad de conocerlo con la continuidad natural de especie, no la humana.
- Construir un paseo de calidad de forma gradual.
- Respetar los límites, capacidades e incapacidades.
 - Básico el entorno seguro, poder volver a él.
 - Tiempos de estímulos cortos y con pocos estímulos, mucho tiempo de descanso y asimilación.
 - -Calidad ante cantidad
 - ¿Ventana de socialización?

VER

REGISTRAR

DESCANSAR

ASIMILAR



HUMANO

Socialización.

12-14 a 18-20 semanas. 3-4 meses.

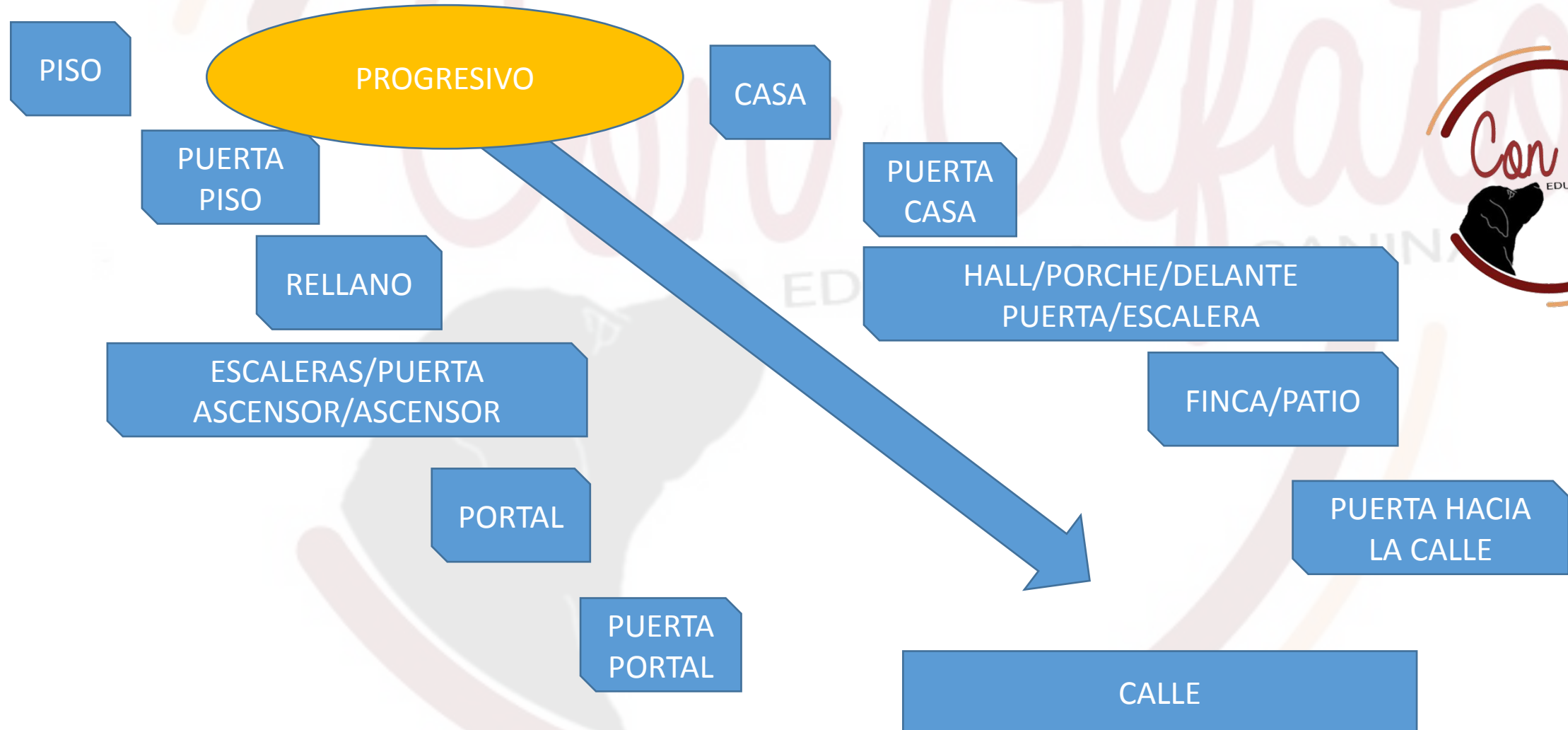


- Fomentar el desarrollo y su autonomía.
 - Liberarlos de nuestra atención excesiva.
 - Es más importante el entorno que nosotros.
 - Mejor prevenir y evitar que tener que intervenir demasiado.
-
- Etapa con falta de calidad:
 - . Perros que no quieren salir
 - . Perros que se quedan parados sin saber gestionar
 - . Perros hiperactivos en la calle
 - . Perros con necesidad excesiva de interacción o recompensa humana.
 - . Perros que usan poco el olfato
 - . Perros muy visuales
 - . Perros que suelen tirar de la correa
 - . Problemas sociales



HUMANO

Socialización. Asegurar entorno.
12-14 a 18-20 semanas. 3-4 meses.

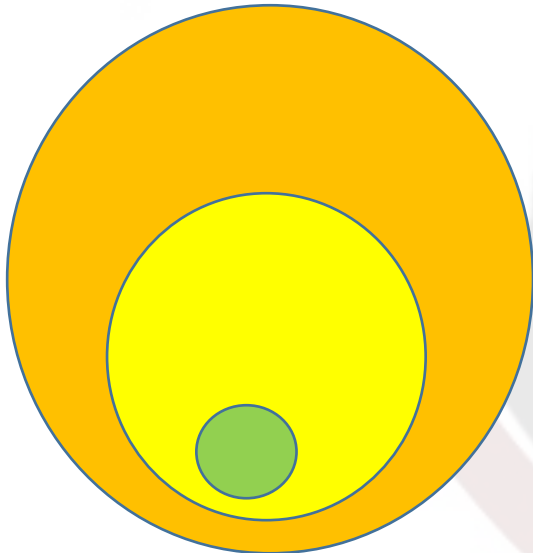


NATURAL

5.3 Períodos de miedo

Entre etapas

- Paso de una etapa a otra (entre etapas).
- Momentos de especial sensibilidad.
- Valora lo aprendido y se conciencia de que habrá algo nuevo.
- Necesita poder volver a lo seguro o conocido.
- Aparecen de forma espontánea y desaparecen igual si se respetan.



5.3 Períodos de miedo

Entre etapas

HUMANO

- Dar naturalidad.
- Se caracteriza por **necesidad fundamental de pasar de lo conocido a lo desconocido.**
- Aparecen y desaparecen en periodos breves.
- No hay pautas concretas.
- Ponérselo fácil.
- Conocer que existen estos momentos.



6 Necesidades del cachorro



Necesidades Caninas

Desarrollo de bienestar

AUTOCONTROL
AUTOSUFICIENCIA
AUTOESTIMA
EQUILIBRIO EMOCIONAL

CONDUCTA SOCIAL
CONDUCTA EXPLORATORIA
CONDUCTAS INDIVIDUALES

PROTECCIÓN
SALUD
CONFORT
DESCANSO

Ser Individual

AGUA
COMIDA
HECES/ORINA

Necesidades básicas
biológicas y fisiológicas.



Necesidades básicas biológicas y fisiológicas

Desarrollo de bienestar



Ser Individual



PROTECCIÓN
SALUD
CONFORT
DESCANSO

AGUA
COMIDA
HECES/ORINA

Necesidades básicas
biológicas y fisiológicas.

Nutrición

- En la naturaleza la disponibilidad de un recurso determina el valor del mismo.
- Necesidades de alimentación en crecimiento son muy variables.
- El pienso no es lo mejor.
- ¿Cuánto mama un bebe? ¿Cuánto mama un perro?
- Debería sobrar comida.
- Transición lactancia; compaginar con comida natural o blanda.
- Una buena transición evita ansiedad por comida, la madre sabe hacerlo.
- Evitar asociaciones raras con comida; ordenes, juguetes, jerarquías, comederos especiales, reductores de ansiedad...
- La comida es un momento de tranquilidad y calma, la madre lo enseña.
- EL lugar debe ser tranquilo, fuera de zona de paso, de cara a las zonas de movimiento.
- -EL CACHORRO COME SI TIENE HAMBRE.
- Agua limpia y de calidad a placer.



Nutrición natural

1. **Empieza con una proteína base** (por ejemplo, pollo) durante 7-10 días.
2. Observa las heces y el estado general.
3. Introduce **nuevas proteínas** de una en una (pavo, ternera, pescado, etc.).
4. Añade vegetales y vísceras gradualmente.

👉 No hagas cambios bruscos desde el pienso seco a crudo: realiza una transición en **5 a 7 días**, mezclando porcentajes crecientes de la nueva dieta.

VETERINARIO EXPERTO EN NUTRICIÓN NATURAL

[Raquel Ruíz Nutricionista Veterinaria Natural](#)



Conductas higiénicas



Su sistema nervioso aún está inmaduro

- Al nacer, los **nervios que controlan la vejiga y el intestino** todavía no están completamente desarrollados.
- El **control voluntario** de los esfínteres (decidir cuándo hacer pis o caca) requiere conexiones entre el cerebro y la médula espinal que se van formando poco a poco.
- En las primeras semanas, la micción y la defecación son **reflejos automáticos**: ocurren cuando la vejiga o el intestino se llenan.



Conductas higiénicas



- En las **primeras 3 a 4 semanas**, los cachorros **no pueden eliminar por sí solos**. Le estimula la madre por lamido
- El **control total** suele lograrse **entre los 4 y 6 meses**, dependiendo del cachorro, la raza y el entrenamiento.

Factores que influyen

- **Tamaño y raza:** los cachorros pequeños tienen vejigas diminutas y deben orinar con más frecuencia.
- **Alimentación y horarios:** una rutina regular ayuda a anticipar los momentos de eliminación.
- **Aprendizaje y refuerzo positivo:** cuanto más constante y amable sea el acompañamiento, más rápido aprenden.



Descanso

- Es una de las necesidades principales en cachorros.
- A descansar se aprende, la madre lo enseña, el entorno lo promueve...



LUGAR
TRANQUILO

LUGAR FUERA
DE ZONA DE
PASO

LUGAR DE BAJA
ACTIVIDAD DE
LA CASA

AL PRINCIPIO SE
PUEDE
DELIMITAR



CON EL TIMEPO
SITIO A ELEGIR
AYUDA



NUNCA
INTERRUMPIR
EL DESCANSO

SER PREVISIBLES

NO MOLESTA RI
DESPERTAR
MIENTRAS
DUERME

SI QUIERE DAR
CONTACTO
DÁRSELO, PERO
NO MANIPULAR

Protección / Confort

1. 🩺 Protección física

- **Ambiente seguro:** evitar caídas, objetos pequeños que pueda tragar, cables, plantas tóxicas, productos peligrosos.
- **Temperatura adecuada:** los cachorros no regulan bien su temperatura corporal, así que necesitan al
- **Supervisión constante:** especialmente en paseos o interacciones con otros animales y niños.



2. 💕 Protección emocional

- **Ambiente tranquilo y predecible:** los cambios bruscos, ruidos fuertes o correcciones duras generan inseguridad.
- **Vínculo de confianza:** el cachorro necesita sentirse seguro contigo, saber que puede acudir a ti ante cualquier estímulo nuevo o miedo.



Protección / Confort



3. 🐕 Protección social

- **Relaciones seguras con otros perros:** elegir compañeros tranquilos y equilibrados para sus primeras experiencias sociales.
- **Guía y acompañamiento humano:** no dejarlo solo en situaciones que aún no sabe manejar; el cachorro aprende observando y sintiéndose acompañado.

🌿 En resumen:

La **protección** no es sobreproteger, sino **crear las condiciones seguras** para que el cachorro pueda **explorar, aprender y desarrollarse** con confianza.



Vínculo y apego



- Convivencia efectiva
- Valores= confianza
- Proceso progresivo.
- Conocer etapas
- Buena comunicación
- Ser un buen referente



Vínculo y apego



Lo que el cachorro busca en su humano

- **Presencia tranquila y constante:** no se trata de estar siempre encima, sino de ser una base estable a la que puede volver.
- **Contacto afectivo:** caricias suaves, tono de voz amable, miradas que transmiten calma.
- **Coherencia:** rutinas predecibles y respuestas consistentes crean seguridad emocional.
- **Protección sin sobreprotección:** el humano guía, no limita; acompaña, no controla.
- **Paciencia y empatía:** cada cachorro tiene su ritmo. La comprensión fortalece el vínculo.



Apego incorrecto



💔 Cuando el apego no se forma bien

Si el cachorro no siente seguridad, puede desarrollar **inseguridad, dependencia o miedo**.

Esto puede manifestarse en:

- Ansiedad al quedarse solo.
- Dificultad para confiar en otros.
- Conductas impulsivas o de evitación.



Por eso, el objetivo es un **apego seguro**: aquel en el que el cachorro **confía en su humano**, pero también **se siente capaz por sí mismo**

Quedarse solo

- Progresivamente
- Gregarios; no están preparados para estar solos pero lo pueden soportar
- Casa debe ser un entorno seguro
- Que tenga su espacio
- Que pueda ir estando en casa haciendo cosas sin estar en la misma estancia.
- No invadirlo mucho, no intervenir mucho en su día a día da seguridad.
- Que no necesite siempre de nosotros.
- Estar ahí cuando lo necesite.
- Si es necesario ayudar con terapias alternativas.
- No engañar
- Enriquecimiento



Salud

1. Cuidado preventivo

La prevención es la base de una buena salud. Antes de preocuparte por curar, hay que **proteger**.

- **Visita al veterinario:**
- **Vacunación:**
- **Desparasitación interna y externa:**



2. Alimentación y nutrición



3. Descanso y bienestar

El descanso es esencial para su **crecimiento físico y maduración cerebral**.

- Los cachorros duermen entre **16 y 20 horas diarias**.



Salud

4. Salud emocional

La salud física y la emocional están profundamente unidas.

- Un cachorro que vive en calma y seguridad desarrolla mejor su sistema inmune.
- Evita castigos, gritos o tensiones.
- Ofrécele rutinas estables, cariño y oportunidades para explorar.



 Un cachorro tranquilo es un cachorro sano.

5. Higiene y cuidados diarios

- Cepillado regular según tipo de pelo.
- Bañarlo solo cuando lo necesite, con champú específico para cachorros.



EDUCACIÓN CANINA.

7.2 Ser individual

Desarrollo de bienestar

CONDUCTA SOCIAL
CONDUCTA EXPLORATORIA
CONDUCTAS INDIVIDUALES



Ser Individual



Necesidades básicas
biológicas y fisiológicas.



Conducta social.

- Si encuentra algo, es suyo hasta que decida soltarlo o compartirlo.
- Son proporcionales en la comunicación. Lógica e igualada.
- Son animales sociales, siempre buscan no hacer daño.
- Ajusta el espacio y el tiempo.
- Los cachorros y los ancianos tienen licencias aparte.
- Los perros no aprenden a base de golpes o gritos.
- Son educados y amables por naturaleza.
- Observar siempre antes de actuar.



¿Qué es la socialización? ¿Qué es la sociabilización?

La **socialización** canina consiste en un proceso educativo en el cual nuestro perro aprende a relacionarse con su entorno, lo que incluye otras personas y perros. Una buena socialización desde cachorro hace que el perro desarrolle las reacciones normales ante diferentes ambientes, personas, perros y otros animales. Que se haga sociable.

La **sociabilización** canina consiste en un proceso de relacionarse con otros seres vivos de su entorno. Relaciones sociales, las cuales son comunes por especie pero únicas por individuo. Ser sociable.



Importancia das relaciones sociales caninas

Con perros:

- .Aprender las normas caninas
- .Aprender habilidades sociales
- .Desarrollo óptimo de las cualidades sensoriales
- .Desarrollo óptimo de la gestión emocional
- .Equilibrio de niveles de estrés y manejo del mismo
- .Aprendizajes físicos y psicologicos.
- .Estimulación física y mental
- .Imprescindible para cubrir necesidades de desarrollo personal

Con humanos:

- .Crear relaciones sociales adecuadas
- .Manejo de agentes estresantes
- .Manejo de miedo e inseguridades
- .Vínculo secundario



Factores prioritarios para una buena socialización en perros.

- Duración
- Frecuencia
- Intensidad
- Calidad
- Cantidad
- Individuos/Individuo (diversidad)
- Edad
- Referencias
- Aprendizajes
- Entorno





Los grandes errores de los humanos en referencia a la socialización de sus perro

Exceso de:

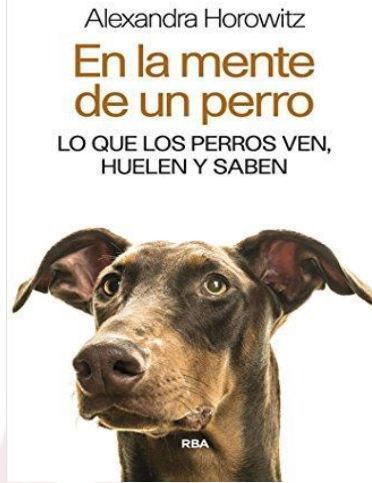
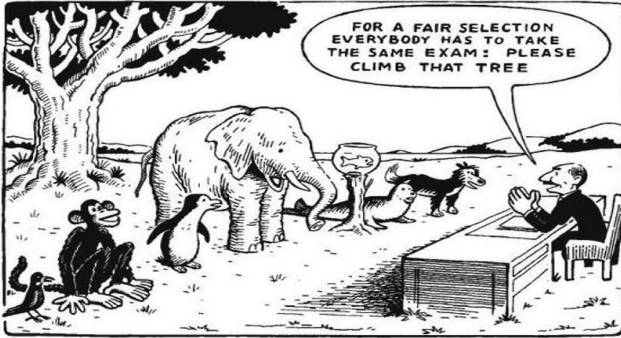
- Duración
- Frecuencia
- Intensidad
- Calidad
- Cantidad
- Entorno
- Control



La conducta exploratoria

La conducta exploratoria es considerada como aquellas acciones cognitivas y sensoriales del perro que le ayudan a incrementar el conocimiento de sí mismo y del entorno.





PERCEPCIÓN SENSORIAL



Si queremos entender la vida de cualquier animal, debemos entender que cosas son significativas para él



Funciones de la conducta exploratoria



- Conocerse a sí mismo
- Conocer el entorno
- Satisfacer la curiosidad
- Mantener los niveles de percepción sensorial activos
- Descubrir el mundo; olores, texturas, sabores, colores, comunicación...
- Diferenciar lo bueno de lo malo, agradable y desagradable
- Ganar autoestima
- Regulación emocional
- Regulación de niveles de estrés
- Entretenimiento
- Enriquecimiento
- Fomenta comportamientos:
 - .Comportamientos epimeleticos
 - .Comportamientos et-pimeleticos
 - .Comportamientos alelomimético
 - .Comportamiento social



Necesidad de exploración en perros, se cubre con...



- Conociendo las necesidades caninas
- Escuchando al perro
- Entendiendo al perro
- Comunicación bidireccional de calidad
- Buen manejo de correa
- Confianza
- Dejando explorar
- Manejando bien las negociaciones
- Entendiendo la naturaleza del paseo
- Material de paseo adecuado
- Gestión de entornos, tiempos y espacios
- Actividades acordes



Paseo

Curso Paseos Caninos de Calidad

- No generar excitación previa.
- Tiempos reducidos que se aumentan progresivamente.
- Arnés y correa de 3 metros o mas.
- Permitir observar y olfatear.
- Promover comunicación silenciosa.
- Juegos excitantes NO
- Olfateo relajado si.
- Juegos caninos Si (perseguir, escarbar, tira y afloja, pastorear, contacto...)
- No generar dependencias, promover autonomía.
- Asegurar entornos.
- ¿Dónde hacer sus necesidades?
 - .Las hará fuera cuando sea para él un lugar seguro.
 - .Cuando pueda controlar los esfínteres.
 - .Sacarlo mucho no ayuda a ello.



Conducta individual

¿Quién es mi perro?

- Teoría de las cuatro patas
- Pasado, Genética y experiencias
- Presente, Entorno y Referente
- ¿De qué factores depende el comportamiento de mi perro?

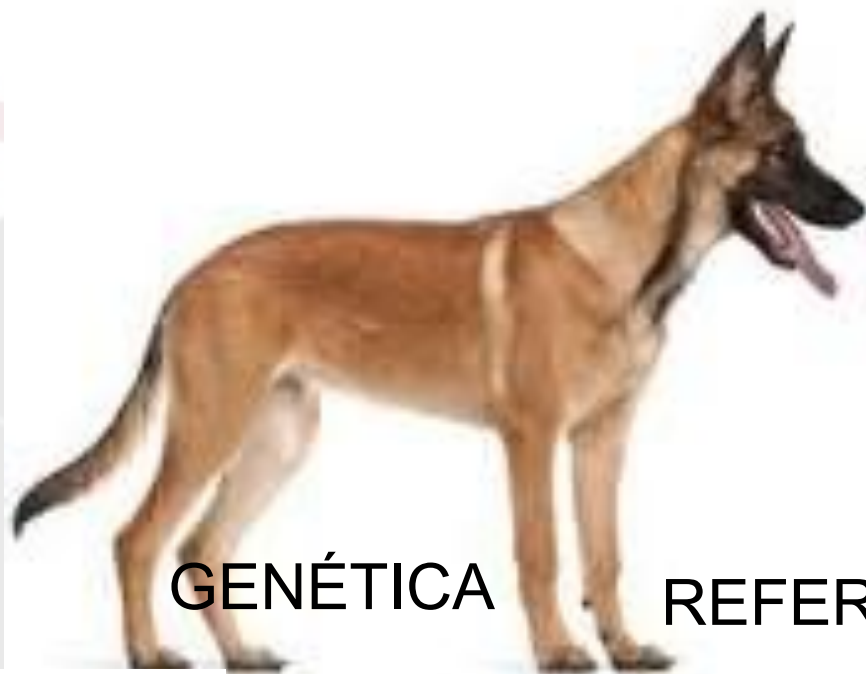
INDIVIDUO/EDAD

CANIDO

RAZA



Teoría de las 4 patas



GENÉTICA

REFERENTE

EXPERIENCIAS

ENTORNO



Conocer a mi perro

- Lo primero saber cómo aprende
- Saber qué le motiva de forma intrínseca y de forma extrínseca.
- Saber que le gusta y que le disgusta.
- Conocer sus necesidades de especie, individuo y raza.
- Carácter



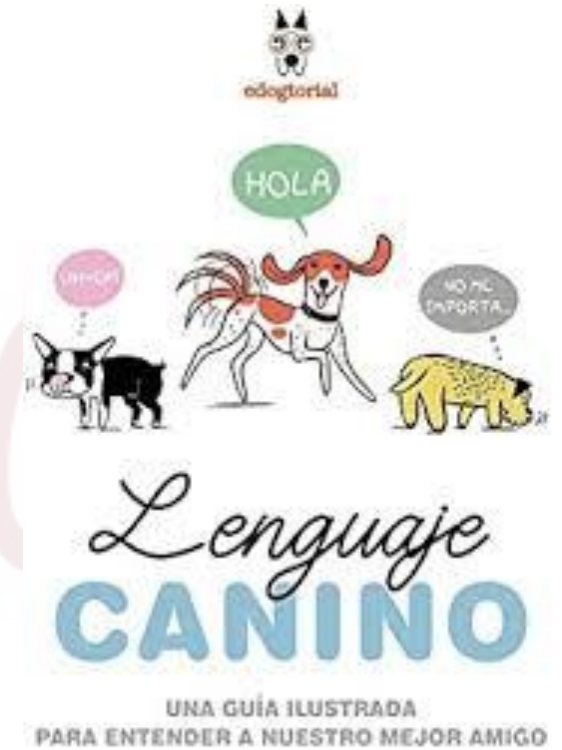
Cómo aprenden los perros.

- No nacen aprendidos, necesitan adquirir aprendizajes.
- Se los transmiten perros adultos.
- Principal método de aprendizaje el vicario por contraposición.
 - .Observar a adultos y buenos referentes.
 - .Los adultos están todo el día enseñando.
 - . Los cachorros están todo el día aprendiendo.
 - . Enseñan con su ser, estar y dando ejemplo.
- Métodos de aprendizaje:
 - . Observacional
 - . Experiencial
 - . Vicario
 - . Constructivismo
 - . Cognitivo
 - . Conductista



Comunicación

- Principales vías comunicativas caninas; olfativa y visual.
- Potenciar y fomentar la comunicación silenciosa. (proxémica)
- Tipos de señales visuales.
- Escala de conflicto.
- Observación, observación y observación.



ESCALA VISUAL DE CONFLICTO

Existen **GRAN VARIEDAD** de señales visuales, en esta infografía solo se representa una **PEQUEÑA PARTE** de ellas a modo de facilitar su reconocimiento dentro de la escala visual de conflicto.

El conocimiento de estas señales y su nivel puede ser de gran utilidad.

Debemos recordar que las señales tenemos que relacionarlas **SIEMPRE** con el **ENTORNO**. Dependiendo del **CONTEXTO** estas significarán una cosa u otra.

Un perro que este bien emocionalmente, sube la escala despacio y la baja rápido.

COMPORTAMIENTOS DE DESPLAZAMIENTO

- Olfatear el suelo
- Escarbar

SEÑALES DE CALMA

- Bostezar
- Lamerse los labios
- Desviar la mirada
- Darse la vuelta
- Moverse lentamente

REACCIONES DE ESTRÉS

- Jadeo
- Dilatación de pupilas
- Temblar
- Ojos de ballena
- Erizarse

FOCALIZACIÓN

- Pérdida señales de calma
- Boca cerrada
- Congelarse

PREPARSE PARA LA DEFENSA

- Mostrar los dientes
- Gruñir

EMBESTIR/MARCAR

MORDER



Necesidades Caninas

Desarrollo de bienestar

AUTOCONTROL
AUTOSUFICIENCIA
AUTOESTIMA
EQUILIBRIO EMOCIONAL

Ser Individual

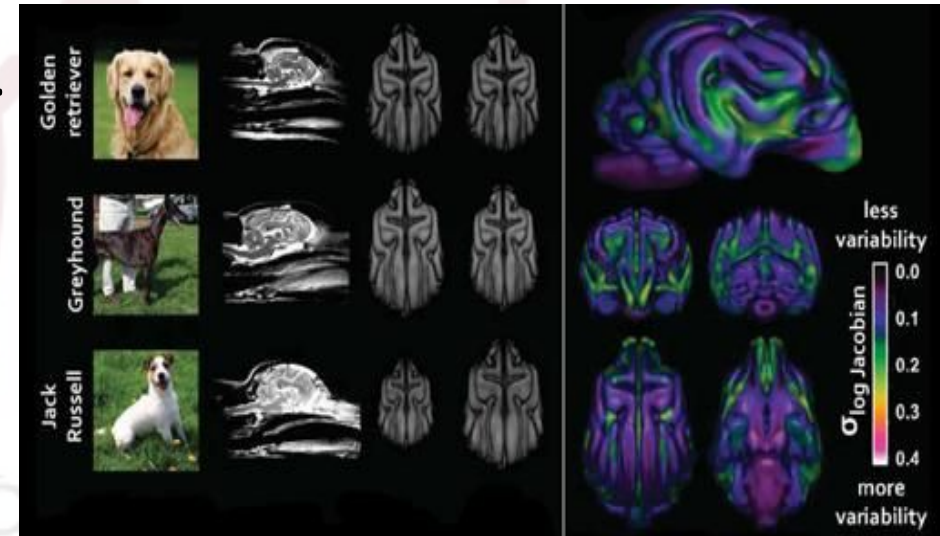


Necesidades básicas
biológicas y fisiológicas.



Desarrollo Cerebral

- Es progresivo, en cachorros aún se está construyendo todo.
- Saciar sus necesidades vitales, objetivo principal.
- Son impulsivos.
- Buscan supervivencia (involuntario)
- Alimentación y la seguridad son aspectos básicos.
- No están preparados para muchas cosas.
- Falta desarrollo, experiencia, control...
- Reaccionan fácilmente a estímulos externos. (todo los activas, no pueden discriminar)
- Activación fácil, puede afectar al descanso.
- Concentración escasa.
- Cuidado con niveles de estrés altos. (acción, cortisol, adrenalina, SNS,SNP)



Autocontrol

- No hay, se está desarrollando.
- Dinámica natural de las necesidades.

AGUA
COMIDA
HECES/ORINA

TIPO 2

PROTECCIÓN
SALUD
CONFORT
DESCANSO

AUTOCONTROL



TIPO 3

CONDUCTA SOCIAL
CONDUCTA
EXPLORATORIA
CONDUCTAS
INDIVIDUALES



El control no es autocontrol

- Desarrollo aumenta el autocontrol
- Pedir autocontrol antes de estar preparados genera frustración a el perro y al humano.
- Cognición vs emoción



🐶 1. Autosuficiencia física

Incluye la capacidad del cachorro para:

- Comer alimento sólido sin ayuda.
- Controlar mejor sus necesidades fisiológicas.
- Dormir solo sin ansiedad extrema.
- Explorar el entorno con seguridad.
- Moverse y jugar de forma coordinada.

Esto suele desarrollarse **entre las 3 y 12 semanas**, acelerándose cuando empiezan la exploración y el juego social.

Autosuficiencia





2. Autosuficiencia emocional

Es la capacidad del cachorro para:

- Tolerar períodos breves sin compañía.
- Afrontar estímulos nuevos (ruidos, personas, objetos) sin miedo excesivo.
- Desarrollar autoconfianza mediante experiencias positivas.

Esto depende mucho de la educación y del criador o tutor, y se fortalece **entre las 10 y 20 semanas**, durante el periodo sensible de socialización.

Autosuficiencia



Autosuficiencia

3. Autosuficiencia social

Consiste en:

- Comunicar correctamente con otros perros.
- Resolver pequeños conflictos de juego sin ansiedad.
- Reconocer señales sociales (invitación al juego, calma, evitación).



Esto se aprende conviviendo con la madre y la camada hasta mínimo las **8–16 semanas**.



Activación / Descanso

- MUY IMPORTANTE
- Un poco actividad equivale a mucho descanso.
- SNP (sistema nervioso periférico) responsable de devolver el equilibrio y conservar el estado de equilibrio tras la activación del SNS(sistema nerviosos simpático)
- Es esencial equilibrar esto.
- Adultos 16-20h descanso
- Cachorros 18-22h descanso
- Descanso es vital para el desarrollo y el aprendizaje.
- La calma proporciona calma.
- A descansar se aprende.
- Actividad si pero equilibrada

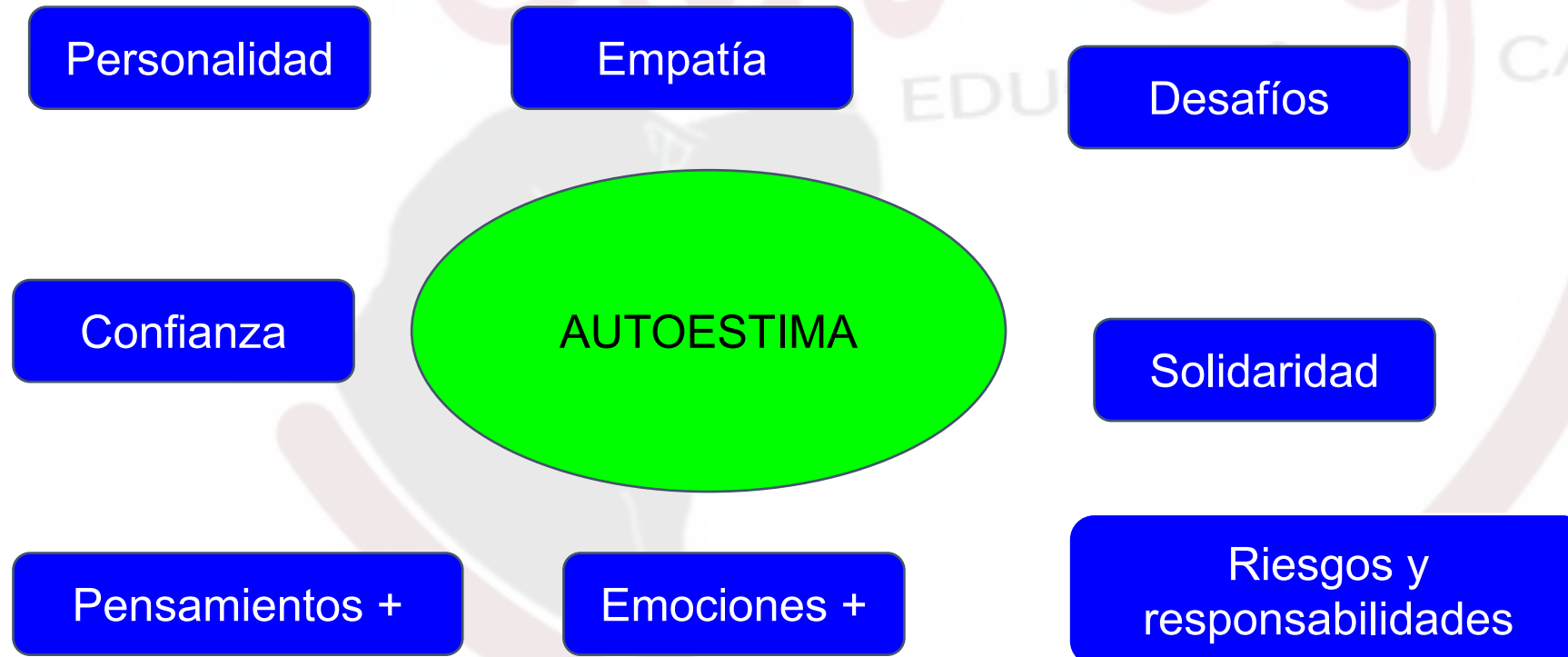


La autoestima del cachorro

La autoestima es la percepción de uno mismo, un conjunto de pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencia de comportamientos hacia uno mismo.

Los perros se ha demostrado que la tiene.

Características:



Germinando la autoestima



- 1) Experiencias positivas controladas
- 2) Permitir que resuelva cosas por sí mismo
- 3) Refuerzo del comportamiento seguro
- 4) Gestión correcta del miedo
- 5) Juego social equilibrado
- 6) Rutinas predecibles
- 7) Tolerancia a la frustración



📌 Señales de que su autoestima está creciendo

- Se aleja un poco más del tutor en paseos.
- Se recupera rápido tras algo que lo sorprende.
- Investiga objetos nuevos sin bloquearse.
- Se muestra curioso y activo.
- Puede estar solo ratos cortos sin ansiedad.

Buena y mala autoestima



Un cachorro con buena autoestima:

- Se recupera rápido de un susto.
- Se atreve a explorar sin forzar.
- Juega con otros perros sin someterse por miedo ni ser excesivamente dominante.
- Aprende con facilidad porque no teme cometer errores.
- Tolerancia mejor la frustración.

Un cachorro con baja autoestima:

- Se asusta fácilmente y tarda en calmarse.
- Evita explorar y se esconde detrás del tutor.
- Se bloquea ante estímulos nuevos.
- Puede mostrar conductas inseguras como ladridos por miedo o no tolerar separaciones.



Gestión emocional del cachorro

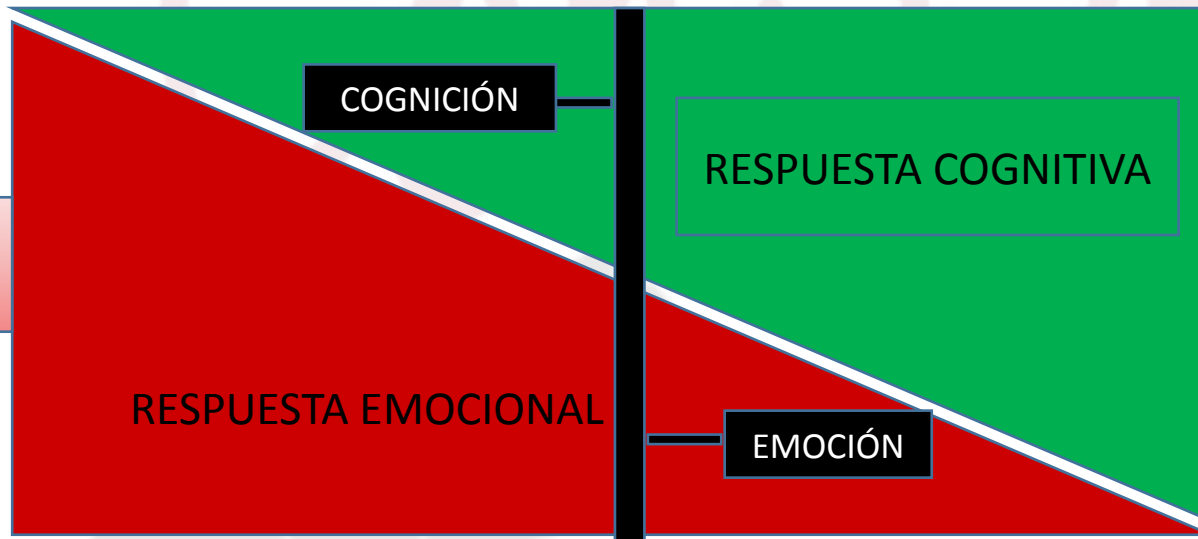
🧠🐕 ¿Qué es la gestión emocional en un cachorro?

Es el conjunto de habilidades que le permiten:

- Mantener la calma después de una emoción intensa.
- Afrontar estímulos nuevos sin miedo excesivo.
- Tolerar la frustración (por ejemplo, no conseguir algo al instante).
- Relacionarse de manera equilibrada con personas, perros y entorno.
- Desarrollar autoconfianza.



Gestión Emocional



100% EMOCIÓN
0% COGNICIÓN

100 % COGNICIÓN
0% EMOCIÓN



Buena gestión emocional



Señales de buena gestión emocional

- Puede calmarse después del juego.
- Explora sin pegarse continuamente al tutor.
- Se recupera rápido tras un susto.
- Tolera pequeñas esperas.
- Duerme bien y en distintos lugares.



Buena gestión emocional



Señales de alerta

Indican que necesita ajuste o trabajo extra:

- Miedo exagerado y persistente.
- Incapacidad de quedarse solo ni unos segundos.
- Sobreexcitación constante.
- Reacciones desproporcionadas a ruidos.
- Mordidas incontroladas incluso en calma.



Coche

- De forma progresiva, sin forzar.
- Es un estímulo complicado
- Pequeñas dosis.

QUE LO
VEA

QUE LO
HUELA

ABRIR
PUERTA Y
HUELA

SUBIRNOS
Y QUE NOS
VEA

INVITARLE A SUBIR
COMUNICACIÓN
SILENCIOSA

QUE NOS
IMITE Y
SUBA

PASEOS
CORTOS Y
RELAJADOS

EXPERIENCIAS
POSITIVAS

IR DOS EN EL
COCHE
AYUDA

NUNCA
DESPUÉS DE
COMER

CONducir
DE FORMA
MODERADO

TRABAJARLO
COMO ENTORNO
SEGURO

TRABAJARLO
COMO LUGAR DE
CALMA



¿Adiestramiento?

- Es una necesidad humana, no es una necesidad de los perros.
- Un perro adiestrado no tiene por que ser un perro educado, pero si un perro inhibido y controlado.
- Es incompatible con un buen desarrollo.
 - Adiestramiento debe ser algo secundario en caso de querer hacerlo.
 - En tal caso empezar a partir de los 8-9 meses.
- PACIENCIA MEJOR QUE ADIESTRAMIENTO.





<https://conolfato.com/>



info@conolfato.com



@conolfato



621363735

MUCHAS GRACIAS

